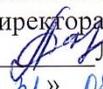


Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по НМР
 Л.Т. Садыкова
« 31 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель
директора по УПР
 С.В. Исаева
« 31 » 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Охрана труда

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

**08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции**

Рассмотрена на заседании
предметно - цикловой комиссии
профессиональных дисциплин
Протокол № 1
от « 31 » 08 2021 г.
Председатель ПЦК
 С.Ф. Палей

Казань, 2021

Программа разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утвержденный приказом Минобрнауки России от 15 января 2018 г №30, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА;

-основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 2021г.;

-рабочей программы воспитания по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 2021г.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»

Разработчик: Корнилова Н. Г., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции. Специальность 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции входит в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в условиях дистанционного обучения и с применением электронных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к группе дисциплин ОП.00 Общепрофессионального учебного цикла по программе подготовки специалистов среднего звена и изучается в соответствии с объемом часов вариативной части ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- *проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;*
- *разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- *классификация и номенклатура негативных факторов производственной среды;*
- *правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;*
- *методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.*

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к монтажу.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 1.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества монтажных работ.

ПК 1.4. Выполнять пусконаладочные работы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 2.3. Организовывать производство работ по ремонту инженерных сетей и оборудования строительных объектов.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении монтажных и наладочных работ.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы):

ЛР 6 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 8 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 12 Способный искать нужные источники информации и данные, генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

ЛР 15 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в машиностроительной отрасли личностного роста как профессионала.

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с учебной и производственной практиками профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение проводится с применением технических средств обучения, видео-аудиоматериалов.

Курс обеспечен указаниями к выполнению практических работ, в том числе в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебной нагрузки – **36 часов**, в том числе
во взаимодействии с преподавателем – **36 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Учебная нагрузка (всего)	36
Всего во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	12
в том числе:	
в форме практической подготовки	4
Форма контроля - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Управление безопасностью труда		22	
Тема 1.1. Введение. Термины и определения основных понятий безопасности труда	1. Значение дисциплины в подготовке специалистов. Основные задачи охраны труда. Структура контроля и управления охраны труда. Основные понятия и терминология безопасности труда. Классификация и номенклатура негативных факторов производственной среды. Негативные факторы. Опасность производственной среды. Риск трудовой деятельности. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Опасные и вредные производственные факторы. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда.	2	II
Тема 1.2. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Трудовой кодекс Российской Федерации. Рабочее время. Режим рабочего времени. Время отдыха. Правила внутреннего распорядка. Трудовая дисциплина. Охрана труда несовершеннолетних рабочих и служащих. Охрана труда женщин. Льгота по охране труда в промышленности. Ответственность за нарушение правил охраны труда. Трудовой договор. Трудовая книжка.	2	II
	Практическое занятие № 1. / практическая подготовка Оформление трудового договора.	2	II
Тема 1.3 Организация работы по охране труда на предприятии	1. Общие принципы организации работы по охране труда на предприятии. Задачи управления охраной труда на предприятии. Служба охраны труда на предприятии. Создание, оборудование и оформление кабинетов по охране труда. Организация обучения, инструктирования и проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов.	2	II

Тема 1.4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	1.	Классификация опасных и вредных производственных факторов. Производственная травма. Производственный травматизм. Травмы. Микротравмы. Травмы с временной утратой трудоспособности. Тяжелые травмы. Травмы со смертельным исходом. Причины несчастных случаев: технические, организационные, психофизиологические. Психические процессы, влияющие на безопасность труда. Профессиональные заболевания. Профессиональная заболеваемость. Методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Технический метод. Групповой метод. Топографический метод. Монографический метод. Статистический метод. Экономический метод. Анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	2	II
Тема 1.5. Виды инструктажей по охране труда	1.	Вводный инструктаж. Первичный инструктаж. Повторный инструктаж. Внеплановый инструктаж. Целевой инструктаж. Назначение инструктажей	2	II
		Практическое занятие № 2. / практическая подготовка Оформление журнала вводного инструктажа. Оформление первичных, повторных, внеплановых и целевых инструктажей.	2	II
Тема 1.6. Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма	1.	Классификация несчастных случаев, причины несчастных случаев по различным факторам. Порядок расследования, оформления и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма. Мероприятия по предотвращению травматизма. Возмещение ущерба, причиненного здоровью работника, связанного с исполнением им трудовых обязанностей.	2	II
		Практическое занятие № 3. Изучение инструкций по охране труда Требования к типовой инструкции. Основные разделы типовой инструкции: общие требования безопасности, требования безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях, по окончании работы. Инструкции по охране труда для монтажника санитарно - технических систем и оборудования.	2	II
		Практическое занятие № 4. Оформление акта по форме Н-1 по результатам расследования несчастного случая.	2	II

Тема 1.7. Требования безопасности труда на рабочих местах и предприятиях	1. Правила безопасной эксплуатации механического оборудования. Требования по безопасному ведению технологического процесса. Организация рабочего места. Расположение необходимых для работы инструментов и приспособлений, а также материалов и конструкций в удобном и безопасном месте. Предохранительные средства и приспособления. Инвентарные ограждения, защитные и предохранительные устройства, ограждения. Индивидуальные предохранительные средства. Нормы подъема и переноски грузов вручную. Требования к спецодежде, спецобуви. Меры безопасности при работе слесарно-сборочным инструментом.	2	II
Раздел 2. Воздействие на человека негативных факторов производственной среды. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		4	
Тема 2.1. Основы электробезопасности и меры защиты от поражения электрическим током	1. Вредное и опасное действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Напряжение. Виды электрических травм. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Средства коллективной и индивидуальной защиты от поражения электрическим током. Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие защиту от электрического тока (защитное заземление, зануление, отключение, изоляция, малые напряжения, блокировка, ограждение, плакаты и знаки безопасности).	2	II

Тема 2.2. Основы производственной санитарии и меры защиты от вредных негативных факторов		Основные требования к производственным зданиям и помещениям, рабочим местам. Правила личной гигиены. Санитарно-гигиенические требования к воздушной среде. Влияние климата на здоровье человека. Методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Санитарные требования по устройству и содержанию территории предприятий, производственных и вспомогательных помещений. Санитарно-бытовое обслуживание работающих. Освещение производственных помещений. Виды освещения. Искусственные источники освещения. Защита от производственных вибраций и шума. Средства индивидуальной защиты от вредных производственных факторов. Методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.	2	II
Раздел 3. Обеспечение пожарной безопасности			4	
Тема 3.1. Основы пожарной профилактики. Причины возникновения пожаров и меры их предотвращения	1.	Основные законодательные акты и документы по организации пожарной охраны. Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Основные понятия (пожар, горение, воспламенение, взрыв). Классификация горючих веществ. Пожаровзрывоопасные свойства веществ (температура вспышки, горения, воспламенения, самовозгорания). Действие токсических веществ на организм человека. Меры предупреждения пожаров и взрывов. Предотвращение пожаров на предприятиях. Противопожарная защита объекта. Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности. Первичные средства пожаротушения.	2	II
		Практическое занятие № 5. Изучение требований пожарной безопасности.	2	II
Раздел 4. Охрана окружающей среды			2	

<p>Тема 4.1.Меры безопасности при проведении отдельных видов работ</p>	<p>Меры по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии. Средства и методы повышения безопасности технических средств технологических процессов. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.</p>	<p>2</p>	<p>II</p>
--	--	----------	-----------

Раздел 5. Оказание первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим на производстве			2	
Тема 5.1.Первая помощь пострадавшим на производстве	1.	Возможные повреждения; виды травм, степень их тяжести; область применения и правила использования медикаментов и медицинских приспособлений. Первая помощь при ранении, ожогах, обморожении. Удаление инородных тел. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок. Удаление инородных тел. Транспортировка пострадавшего.	2	II
	Практическое занятие № 6. Дифференцированный зачет		2	III
		Всего: в том числе: теоретическое обучение-24 часа практические занятия –12 часов, в том числе практическая подготовка - 4 часа.	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные видеоматериалы по дисциплине;
- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Графкина, М. В. Охрана труда: учебник / М. В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1790473> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Пачурин, Г. В. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве : учеб. пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина ; под общ. ред. Г.В. Пачурина. — 2-е изд., доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 143 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-671-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013414> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815484> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

Интернет- ресурсы:

электронная библиотечная система <http://znanium.com/>

1. Графкина М. В. Охрана труда: учебник / М. В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Карпова А. В. Трудовое право: учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 316 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Никифоров Л. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Пачурин Г. В. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве: учеб. пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина; под общ. ред. Г.В. Пачурина. — 2-е изд., доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019.
5. Трудовое право: учебник для бакалавриата / под ред. В. М. Лебедева. — 2-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020.

Сервисы и инструменты:

1. Skype (режим доступа: <https://www.skype.com/>)
2. Zoom (режим доступа: <https://zoom.us/>)

3. <https://dick.yandex.ru/>
4. <http://ohranatruda.ru/>
5. <http://ohrana-trudal1.ru/>
6. <http://www.trudohrana.ru/>
7. <http://ohrana-bgd.narod.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, в том числе в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий..

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <i>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</i>	Устный опрос; Тестовые задания; Выполнение практических работ/ практическая подготовка № 1,2; Выполнение практических работ № 3,4,5,6; Дифференцированный зачет.
<i>разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда.</i>	
Знания: <i>классификация и номенклатура негативных факторов производственной среды;</i>	
<i>правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</i>	
<i>методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.</i>	

Код	Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выполнение тестовых и практических заданий.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Оценка выполнения тестовых и индивидуальных заданий.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Выполнение групповых заданий.

ПК 1.1.	Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к монтажу.	Оценка выполнения тестовых и практических работ.
ПК 1.2.	Организовывать и выполнять монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.	Оценка выполнения тестовых и практических работ.
ПК 1.3.	Организовывать и выполнять производственный контроль качества монтажных работ.	Оценка выполнения тестовых и практических работ.
ПК 1.4.	Выполнять пусконаладочные работы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.	Оценка выполнения тестовых и практических работ.
ПК 2.3.	Организовывать производство работ по ремонту инженерных сетей и оборудования строительных объектов.	Оценка выполнения практических работ, тестовых заданий.
ПК 4.4.	ПК.4.4.Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении монтажных и наладочных работ.	Выполнение тестовых и практических заданий.

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Оценка освоения ОПОП в части достижения личностных результатов
ЛР 6	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Демонстрация интереса к будущей специальности. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
ЛР 8	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах, олимпиадах, декадах по специальности, викторинах, в предметных неделях. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде. Оценка собственного продвижения, личностного развития.

	достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
ЛР 12	Способный искать нужные источники информации и данные, генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
ЛР 15	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в машиностроительной отрасли личностного роста как профессионала.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.